

Στο ερωτηματολόγιο αυτό θα βρεις ερωτήσεις σχετικές με:

- Εσένα, την οικογένειά σου και το σπίτι σου
- Τι σκέφτεσαι για τη ζωή σου
- Το σχολείο σου
- Το πρόγραμμα του σχολείου και τον χρόνο διδασκαλίας
- Τη μάθηση των Φυσικών Επιστημών στο σχολείο
- Την άποψή σου για την Επιστήμη

Να διαβάσεις κάθε ερώτηση προσεκτικά και να απαντήσεις με όση μεγαλύτερη ακρίβεια μπορείς.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Για αυτό δώσε τις απαντήσεις που σε εκφράζουν καλύτερα.

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια, αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/η για τον τρόπο που πρέπει να απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις.

Κάποιες ερωτήσεις σχετίζονται με τις Φυσικές Επιστήμες. Παρακαλούμε να σκεφτείς τα διάφορα μαθήματα στο σχολείο σου που διδάσκουν θέματα σχετικά με την επιστήμη. Το σχολείο σου μπορεί να διδάσκει Φυσικές Επιστήμες σε διάφορα μαθήματα, όπως στη Φυσική, στη Χημεία, στη Βιολογία, στις Εφαρμοσμένες Επιστήμες και στην Τεχνολογία ή το σχολείο σου μπορεί να διδάσκει ένα ενιαίο, γενικό μάθημα επιστήμης.

Να προσέξεις ότι το κουμπί που χρησιμοποιείται για να προχωρήσεις στην επόμενη ερώτηση βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία της οθόνης σου. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να κυλήσεις προς το κάτω μέρος της οθόνης σου (scroll down), για να βρεις αυτό το κουμπί.

Οι απαντήσεις σου θα συνδυαστούν με άλλες απαντήσεις, προκειμένου να βγουν συνολικά αποτελέσματα και μέσοι όροι κι έτσι θα είναι αδύνατο να ταυτιστούν με συγκεκριμένα πρόσωπα. Θα τηρηθεί το απόρρητο στις απαντήσεις σου.

Εσύ, η οικογένειά σου και το σπίτι σου

Σε ποια τάξη πηγαίνεις στο σχολείο;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα.)

Τάξη

ST001Q01TA01

Να επιλέξεις...

- Τάξη (ST001Q01TA01)

Να επιλέξεις...

Γ΄ Γυμνασίου

Α΄ Λυκείου/ Α΄ Τεχνικής Σχολής/ Δ΄ Γυμνασίου (Σε εξατάξιο Γυμνάσιο ή σε Ιδιωτικό Σχολείο)

Β΄ Λυκείου/ Β΄ Τεχνικής Σχολής/ Ε΄ Γυμνασίου (Σε εξατάξιο Γυμνάσιο ή σε Ιδιωτικό Σχολείο)

Το σχολείο σου είναι:

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Γυμνάσιο

ST002Q01TA01



Λύκειο

ST002Q01TA02



Τεχνική Σχολή

ST002Q01TA03



Πότε γεννήθηκες;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις την ημέρα, τον μήνα και το έτος γέννησής σου από τις πτυσσόμενες λίστες.)

Ημέρα

ST003Q01TA01

Να επιλέξεις.



- Ημέρα (ST003Q01TA01)

Να επιλέξεις...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Μήνας

ST003Q02TA01

Να επιλέξεις.



- Μήνας (ST003Q02TA01)
Να επιλέξεις...
Ιανουάριος
Φεβρουάριος
Μάρτιος
Απρίλιος
Μάιος
Ιούνιος
Ιούλιος
Αύγουστος
Σεπτέμβριος
Οκτώβριος
Νοέμβριος
Δεκέμβριος

Έτος

ST003Q03TA01

Να επιλέξεις.



- Έτος (ST003Q03TA01)
Να επιλέξεις...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Παρακαλούμε να καταχωρήσεις την πλήρη ημερομηνία γέννησής σου.

Είσαι κορίτσι ή αγόρι;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Κορίτσι

ST004Q01TA01



Αγόρι

ST004Q01TA02



Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε η μητέρα σου;

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να σημειώσεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Γ' Λυκείου / Στ' Γυμνασίου

ST005Q01TA01

☐

Τεχνική Σχολή

ST005Q01TA02

☐

Γ' Γυμνασίου

ST005Q01TA03

☐

Δημοτικό

ST005Q01TA04

☐

Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο

ST005Q01TA05

☐

Έχει η μητέρα σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να σημειώσεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου / Πολυτεχνείου	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε ο πατέρας σου;

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποια επιλογή να σημειώσεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Γ' Λυκείου / Στ' Γυμνασίου

ST007Q01TA01

☐

Τεχνική Σχολή

ST007Q01TA02

☐

Γ' Γυμνασίου

ST007Q01TA03

☐

Δημοτικό

ST007Q01TA04

☐

Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο

ST007Q01TA05

☐

Έχει ο πατέρας σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποια επιλογή να σημειώσεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου / Πολυτεχνείου	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Ποια από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Ένα γραφείο ή ένα τραπέζι, για μελέτη	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Αποκλειστικά δικό σου δωμάτιο	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ήσυχο μέρος, για να μελετάς	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, που χρησιμοποιείς για τις σχολικές σου εργασίες	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό λογισμικό	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Σύνδεση με το διαδίκτυο (Internet)	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Κλασσική λογοτεχνία (π.χ. Σαίξπηρ, Καζαντζάκης)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία ποίησης	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Έργα τέχνης (π.χ. πίνακες ζωγραφικής)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία χρήσιμα για τις σχολικές σου εργασίες	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Εγχειρίδια χρήσης τεχνολογικού εξοπλισμού

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Λεξικό

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Βιβλία σχετικά με τέχνη, μουσική ή διακόσμηση

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Σύστημα Οικιακού Κινηματογράφου (Home Cinema)

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Υδρομασάζ (Jacuzzi)

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Σύστημα συναγερμού

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Πόσα από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Κανένα</i>	<i>Ένα</i>	<i>Δύο</i>	<i>Τρία ή περισσότερα</i>
Τηλεοράσεις	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Αυτοκίνητα	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Δωμάτια με Μπάνιο	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Κινητά τηλέφωνα με σύνδεση στο διαδίκτυο (π.χ. smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Υπολογιστές (desktop, laptop ή notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Υπολογιστές ταμπλέτα ή Tablets (π.χ. iPad®, BlackBerry® PlayBook™, Samsung Galaxy Note 8)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικοί αναγνώστες - E-book readers (π.χ. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Μουσικά όργανα, π.χ. κιθάρα, πιάνο	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Πόσα βιβλία υπάρχουν στο σπίτι σου;

Συνήθως σε ράφι ενός μέτρου μιας βιβλιοθήκης χωρούν περίπου 40 βιβλία. Να μη συμπεριλάβεις περιοδικά, εφημερίδες ή τα σχολικά σου βιβλία.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

0-10 βιβλία

ST013Q01TA01

☐

11-25 βιβλία

ST013Q01TA02

☐

26-100 βιβλία

ST013Q01TA03

☐

101-200 βιβλία

ST013Q01TA04

☐

201-500 βιβλία

ST013Q01TA05

☐

Περισσότερα από 500 βιβλία

ST013Q01TA06

☐

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα της μητέρας σου:

(Αν η μητέρα σου δεν εργάζεται τώρα, να γράψεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα της μητέρας σου;
(π.χ., καθηγήτρια, βοηθός μάγειρα, διευθύντρια πωλήσεων)
Να πληκτρολογήσεις τον τίτλο του επαγγέλματος.

ST014Q01TA01

Τι κάνει η μητέρα σου στην κύρια εργασία της;
(π.χ., διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή φαγητών
σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων)
Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.

ST014Q02TA01

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα του πατέρα σου:

(Αν ο πατέρας σου δεν εργάζεται τώρα, να γράψεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα του πατέρα σου;
(π.χ. καθηγητής, βοηθός μάγειρα, διευθυντής πωλήσεων)
Να πληκτρολογήσεις τον τίτλο του επαγγέλματος.

ST015Q01TA01

Τι κάνει ο πατέρας σου στην κύρια εργασία του;
(π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή των φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων)
Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.

ST015Q02TA01

Σχετικά με αυτήν τη σχολική χρονιά (2014-2015): σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Διαφωνώ απόλυτα</i>	<i>Διαφωνώ</i>	<i>Συμφωνώ</i>	<i>Συμφωνώ απόλυτα</i>
Οι γονείς μου ενδιαφέρονται για τις σχολικές μου δραστηριότητες.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Οι γονείς μου υποστηρίζουν τις προσπάθειες και τα επιτεύγματά μου στο σχολείο.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Οι γονείς μου με υποστηρίζουν, όταν αντιμετωπίζω δυσκολίες στο σχολείο.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Οι γονείς μου με ενθαρρύνουν να έχω εμπιστοσύνη στον εαυτό μου.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Σε ποια χώρα γεννήθηκες εσύ και σε ποια οι γονείς σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε στήλη.)

	<i>Εσύ</i>	<i>Μητέρα</i>	<i>Πατέρας</i>
Κύπρο	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Ελλάδα	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Ηνωμένο Βασίλειο	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Άλλη χώρα	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Πόσων ετών ήσουν, όταν ήλθες στην Κύπρο;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα. Αν ήσουν μικρότερος/η από 12 μηνών, παρακαλούμε να επιλέξεις "0-1 έτους" (ηλικία από μηδέν ως ένα).)

ST021Q01TA01

Να επιλέξεις.

- (ST021Q01TA01)

Να επιλέξεις...

0-1 έτους

1 έτους

2 ετών

3 ετών

4 ετών

5 ετών

6 ετών

7 ετών

8 ετών

9 ετών

10 ετών

11 ετών

12 ετών

13 ετών

14 ετών

15 ετών

16 ετών

Ποια γλώσσα μιλάτε περισσότερο στο σπίτι;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Ελληνικά

ST022Q01TA01

☐

Αγγλικά

ST022Q01TA02

☐

Άλλη γλώσσα

ST022Q01TA05

☐

Πόσων ετών ήσουν όταν πήγες στο Νηπιαγωγείο;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα.)

Ετών

ST125Q01NA01

Να επιλέξεις...

- Ετών (ST125Q01NA01)
 - Να επιλέξεις...
 - 1 έτους ή μικρότερος/η
 - 2 ετών
 - 3 ετών
 - 4 ετών
 - 5 ετών
 - 6 ετών ή μεγαλύτερος/η
 - Δεν πήγα στο Νηπιαγωγείο
 - Δεν θυμάμαι

Πόσων ετών ήσουν, όταν πήγες στην Α΄ Δημοτικού;

(Για να απαντήσεις την ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα.)

Ετών

ST126Q01TA01

Να επιλέξεις.



- Ετών (ST126Q01TA01)
 - Να επιλέξεις...
 - 3 ετών ή μικρότερος/η
 - 4 ετών
 - 5 ετών
 - 6 ετών
 - 7 ετών
 - 8 ετών
 - 9 ετών ή μεγαλύτερος/η

Επανέλαβες ποτέ τη φοίτησή σου στην ίδια τάξη;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

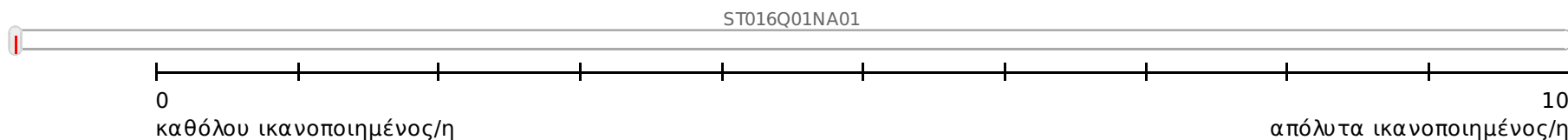
	<i>Όχι, ποτέ</i>	<i>Ναι, μια φορά</i>	<i>Ναι, περισσότερες από μια φορές</i>
Στο Δημοτικό	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Στο Γυμνάσιο (Α' - Γ')	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Στο Γυμνάσιο (Δ'-Στ')/Λύκειο/Τεχνική Σχολή	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Τι σκέφτεσαι για τη ζωή σου

Η επόμενη ερώτηση αναφέρεται στο βαθμό τον οποίο αισθάνεσαι ικανοποιημένος/η για τη ζωή σου, σε μια κλίμακα από το "0" ως το "10". Το "0" σημαίνει "καθόλου ικανοποιημένος/η" και το "10" σημαίνει "πλήρως ικανοποιημένος/η".

Σε γενικές γραμμές, πόσο ικανοποιημένος/η είσαι με τη ζωή σου αυτόν τον καιρό;

(Παρακαλούμε να μετακινήσεις τον ρυθμιστή στον κατάλληλο αριθμό.)



Ποιο από τα παρακάτω είναι το επίπεδο εκπαίδευσης που προσδοκάς να ολοκληρώσεις;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Γ΄ Γυμνασίου

ST111Q01TA01
☐

Τεχνική Σχολή

ST111Q01TA02
☐

Γ΄ Λυκείου / Στ΄ Γυμνασίου

ST111Q01TA03
☐

Επαγγελματική Σχολή μετά το Λύκειο

ST111Q01TA04
☐

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ)

ST111Q01TA05
☐

Πανεπιστήμιο / Πολυτεχνείο (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό)

ST111Q01TA06
☐

Τι επάγγελμα ελπίζεις να κάνεις, όταν θα είσαι περίπου 30 χρονών;

Παρακαλούμε να πληκτρολογήσεις τον τίτλο του επαγγέλματος.

ST114Q01TA01

Σε ποιον βαθμό διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις σχετικά με τον εαυτό σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ανησυχώ συχνά ότι θα είναι δύσκολο για μένα να γράψω ένα διαγώνισμα.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ανησυχώ ότι θα πάρω κακούς βαθμούς στο σχολείο.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Ακόμα κι αν είμαι καλά προετοιμασμένος/η για ένα διαγώνισμα, νιώθω πολύ αγχωμένος/η.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Έχω υπερένταση όταν μελετώ για ένα διαγώνισμα.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Εκνευρίζομαι, όταν δεν ξέρω πώς να λύσω ένα πρόβλημα στο σχολείο.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις σχετικά με τον εαυτό σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Θέλω να παίρνω άριστα στα περισσότερα ή σε όλα τα μαθήματά μου.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Θέλω να μπορώ να επιλέξω την καλύτερη δυνατή ευκαιρία, όταν αποφοιτήσω.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Θέλω να είμαι ο/η καλύτερος/η σε ό,τι και να κάνω.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Θεωρώ τον εαυτό μου φιλόδοξο άτομο.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Θέλω να είμαι ένας/μία από τους καλύτερους μαθητές της τάξης μου.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Διάβασε παρακάτω τις περιγραφές τριών μαθητών. Με βάση τις πληροφορίες που σου δίνονται εδώ, πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με το συμπέρασμα ότι αυτός ο μαθητής έχει κίνητρο;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ο Μιχάλης τα παρατάει εύκολα, όταν αντιμετωπίζει ένα πρόβλημα και συχνά δεν διαβάζει για το σχολείο. Ο Μιχάλης έχει κίνητρο.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο Αλέξανδρος τις περισσότερες φορές μένει προσηλωμένος στη μελέτη του και μερικές φορές κάνει περισσότερα από όσα του ζητούνται. Ο Αλέξανδρος έχει κίνητρο.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο Όμηρος θέλει να παίρνει άριστα στο σχολείο και συνεχίζει να ασχολείται με τα μαθήματά του, μέχρι όλα να είναι τέλεια. Ο Όμηρος έχει κίνητρο.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Το σχολείο σου

Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις σχετικά με τον εαυτό σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Προτιμώ να εργάζομαι ως μέλος μιας ομάδας παρά να εργάζομαι μόνος/η μου.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Είμαι καλός/ή ακροατής/τρια.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Χαίρομαι όταν οι συμμαθητές/τριές μου έχουν επιτυχίες.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Λαμβάνω υπόψη μου τα ενδιαφέροντα των άλλων.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι οι ομαδικές αποφάσεις είναι καλύτερες από τις ατομικές.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Χαίρομαι να λαμβάνω υπόψη διαφορετικές απόψεις.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι η ομαδική εργασία αυξάνει τη δική μου αποτελεσματικότητα.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Χαίρομαι να συνεργάζομαι με τους/τις συμμαθητές/τριές μου.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Σχετικά με το σχολείο σου: πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Συμφωνώ απόλυτα</i>	<i>Συμφωνώ</i>	<i>Διαφωνώ</i>	<i>Διαφωνώ απόλυτα</i>
Στο σχολείο μου αισθάνομαι σαν να είμαι ξένος/η ή θεατής.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Κάνω εύκολα φίλίες στο σχολείο.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι άνετα στο σχολείο.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Στο σχολείο αισθάνομαι άβολα και έξω από τα νερά μου.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι άλλοι μαθητές φαίνονται να με συμπαθούν.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι μοναξιά στο σχολείο.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Τους τελευταίους 12 μήνες, πόσο συχνά είχες τις παρακάτω εμπειρίες στο σχολείο;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Λίγες φορές τον χρόνο</i>	<i>Λίγες φορές τον μήνα</i>	<i>Μια φορά την εβδομάδα ή περισσότερο</i>
Οι καθηγητές με έβαλαν να συμμετάσχω στο μάθημα λιγότερο από ότι άλλους μαθητές.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές με βαθμολόγησαν πιο αυστηρά από ότι άλλους μαθητές.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές μου έδωσαν την εντύπωση ότι με θεωρούν λιγότερο έξυπνο από ότι πραγματικά είμαι.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές με τιμώρησαν πιο σκληρά από ότι άλλους μαθητές.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές με γελοιοποίησαν μπροστά σε άλλους.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές είπαν κάτι προσβλητικό για μένα μπροστά σε άλλους.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Τους τελευταίους 12 μήνες, πόσο συχνά είχες τις παρακάτω εμπειρίες στο σχολείο;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Λίγες φορές τον χρόνο</i>	<i>Λίγες φορές τον μήνα</i>	<i>Μια φορά την εβδομάδα ή περισσότερο</i>
Άλλοι μαθητές χρησιμοποίησαν για μένα προσβλητικούς χαρακτηρισμούς.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι μαθητές με ενόχλησαν.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι μαθητές επίτηδες δεν με έκαναν παρέα.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι μαθητές έκαναν πλάκα σε βάρος μου.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι μαθητές με απείλησαν.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι μαθητές πήραν ή κατέστρεψαν τα πράγματά μου.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι μαθητές με χτύπησαν ή με έσπρωξαν.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι μαθητές διέδωσαν άσχημες φήμες για μένα.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Το πρόγραμμα του σχολείου σου και ο χρόνος διδασκαλίας

Για πόσες διδακτικές περιόδους την εβδομάδα είσαι υποχρεωμένος/η να παρακολουθείς τα παρακάτω μαθήματα;

(Παρακαλούμε να καταχωρήσεις έναν αριθμό σε κάθε σειρά. Να καταχωρήσεις "0" (μηδέν) αν δεν έχεις καμία διδακτική περίοδο.)

Αριθμός διδακτικών περιόδων την εβδομάδα για το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας

ST059Q01TA01

Αριθμός διδακτικών περιόδων την εβδομάδα για τα Μαθηματικά

ST059Q02TA01

Αριθμός διδακτικών περιόδων την εβδομάδα για τις Φυσικές Επιστήμες

ST059Q03TA01

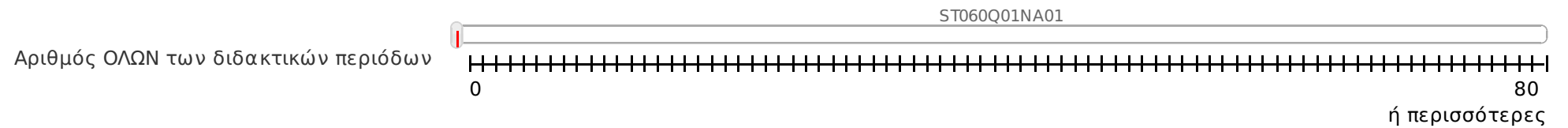
Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Παρακαλούμε να ελέγξεις τις τιμές που έχεις καταχωρήσει.

Σε μια εβδομάδα κανονικής λειτουργίας του σχολείου, πόσες συνολικά διδακτικές περιόδους είσαι υποχρεωμένος/η να παρακολουθείς;

(Παρακαλούμε να μετακινήσεις τον ρυθμιστή στον αριθμό των διδακτικών περιόδων ανά εβδομάδα.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Παρακαλούμε να ελέγξεις τις τιμές που έχεις καταχωρήσει.

Πόσα λεπτά διαρκεί, κατά μέσο όρο, μια διδακτική περίοδος;

(Παρακαλούμε να μετακινήσεις τον ρυθμιστή στον αριθμό των λεπτών ανά διδακτική περίοδο.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Παρακαλούμε να ελέγξεις τις τιμές που έχεις καταχωρήσει.

Τις δύο τελευταίες εβδομάδες κανονικής λειτουργίας του σχολείου, πόσες φορές συνέβησαν τα παρακάτω;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

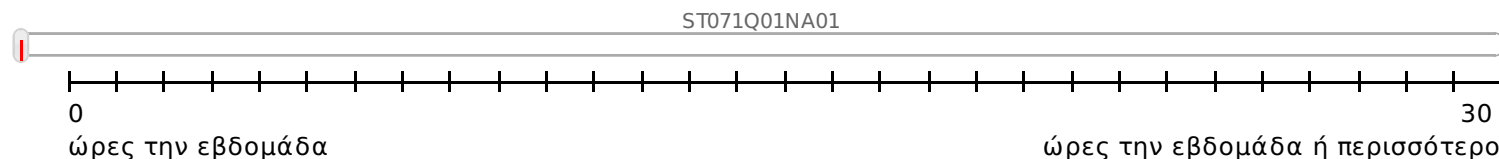
	<i>Ποτέ</i>	<i>Μία ή δύο φορές</i>	<i>Τρεις ή τέσσερις φορές</i>	<i>Πέντε ή περισσότερες φορές</i>
Έκανα σκασιαρχείο ολόκληρη την ημέρα	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Έκανα σκασιαρχείο σε κάποια μαθήματα	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Έφθασα αργοπορημένος/η στο σχολείο	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Αυτή τη σχολική χρονιά, πόσες ώρες περίπου την εβδομάδα διαθέτεις για τα παρακάτω μαθήματα, πέρα από το υποχρεωτικό σχολικό πρόγραμμα;

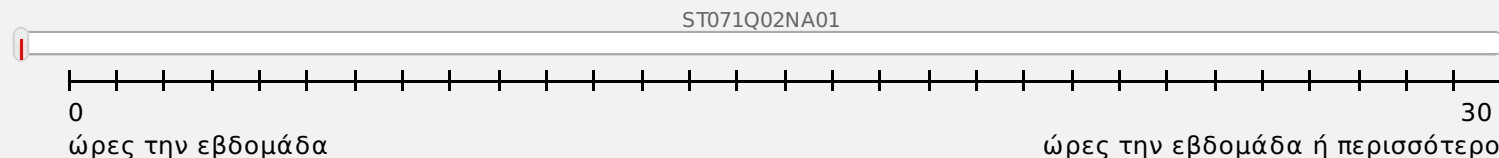
(Παρακαλούμε να συμπεριλάβεις το σύνολο των ωρών που διαθέτεις για την κατ'οίκον εργασία, τα επιπρόσθετα μαθήματα και την προσωπική σου μελέτη.)

(Παρακαλούμε να μετακινήσεις τον ρυθμιστή στο σύνολο των ωρών. Να επιλέξεις τον αριθμό "0" (μηδέν) αν δεν κάνεις κατ'οίκον εργασία, μελέτη ή εξάσκηση σε κάποιο μάθημα.)

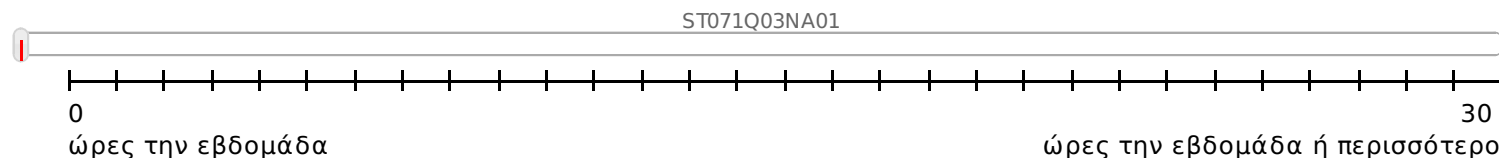
Φυσικές Επιστήμες



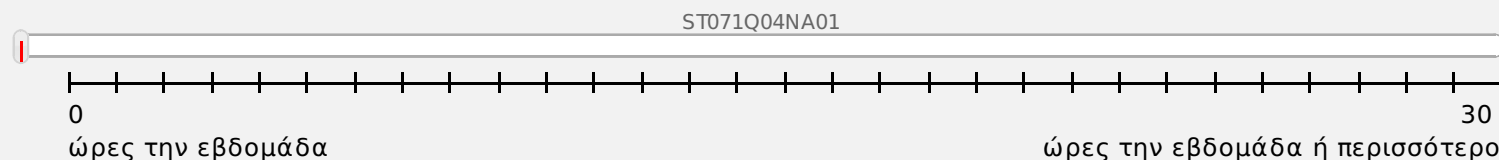
Μαθηματικά



Νέα Ελληνικά

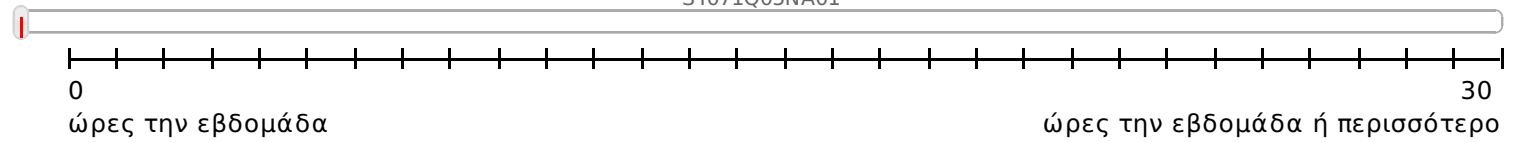


Ξένη Γλώσσα



ST071Q05NA01

Άλλα μαθήματα



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Παρακαλούμε να ελέγξεις τις τιμές που έχεις καταχωρήσει.

Αυτή τη σχολική χρονιά, πόσες μέρες κατά μέσο όρο την εβδομάδα έκανες γυμναστική στο σχολείο;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα.)

ST031Q01NA01

Να επιλέξεις.



- (ST031Q01NA01)

Να επιλέξεις...

0 ημέρες

1 ημέρα

2 ημέρες

3 ημέρες

4 ημέρες

5 ημέρες

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 7 ημερών, πόσες μέρες ασχολήθηκες εκτός σχολείου με τα παρακάτω;

(Για να απαντήσεις στις ερωτήσεις, παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση από κάθε πτυσσόμενη λίστα.)

Μέτρια σωματική δραστηριότητα, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον 60 λεπτών την ημέρα
(π.χ. περπάτημα, ανέβασμα σκάλας, ποδήλατο για το σχολείο)

ST032Q01NA01

Να επιλέξεις. ▾

- Μέτρια σωματική δραστηριότητα, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον 60 λεπτών την ημέρα (π.χ. περπάτημα, ανέβασμα σκάλας, ποδήλατο για το σχολείο) (ST032Q01NA01)
Να επιλέξεις...
 - 0 ημέρες
 - 1 ημέρα
 - 2 ημέρες
 - 3 ημέρες
 - 4 ημέρες
 - 5 ημέρες
 - 6 ημέρες
 - 7 ημέρες

Έντονη σωματική δραστηριότητα, διάρκειας τουλάχιστον 20 λεπτών την ημέρα, που σε έκανε να ιδρώσεις και να αναπνέεις γρήγορα (π.χ. τρέξιμο, ποδήλατο, αερόμπικ, ποδόσφαιρο, πατίνια)

ST032Q02NA01

Να επιλέξεις. ▾

- Έντονη σωματική δραστηριότητα, διάρκειας τουλάχιστον 20 λεπτών την ημέρα, που σε έκανε να ιδρώσεις και να αναπνέεις γρήγορα (π.χ. τρέξιμο, ποδήλατο, αερόμπικ, ποδόσφαιρο, πατίνια) (ST032Q02NA01)
Να επιλέξεις...
 - 0 ημέρες
 - 1 ημέρα
 - 2 ημέρες
 - 3 ημέρες
 - 4 ημέρες
 - 5 ημέρες
 - 6 ημέρες
 - 7 ημέρες



Η μάθηση των Φυσικών Επιστημών στο σχολείο

Ποια από τα παρακάτω μαθήματα των Φυσικών Επιστημών παρακολούθησες αυτή τη σχολική χρονιά ή την προηγούμενη σχολική χρονιά;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις όλα όσα ισχύουν στην κάθε σειρά.)

	<i>Αυτή τη σχολική χρονιά</i>	<i>Την προηγούμενη σχολική χρονιά</i>
Φυσική	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Χημεία	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Βιολογία	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Εφαρμοσμένες Επιστήμες / Τεχνολογία	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Γενικό μάθημα επιστήμης	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Σε ποιον βαθμό έχεις τις παρακάτω επιλογές στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Όχι, καθόλου</i>	<i>Ναι, σε κάποιον βαθμό</i>	<i>Ναι, μπορώ να επιλέξω ελεύθερα</i>
Έχω τη δυνατότητα να επιλέξω ποιο/α μάθημα/τα Φυσικών Επιστημών θα παρακολουθήσω.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Έχω τη δυνατότητα να επιλέξω το επίπεδο δυσκολίας.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Έχω τη δυνατότητα να επιλέξω τον αριθμό των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών ή τον αριθμό των διδακτικών περιόδων.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Οι μαθητές δεν ακούνε τι λέει ο καθηγητής.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Επικρατεί θόρυβος και αταξία.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής αναγκάζεται να περιμένει πολλή ώρα, μέχρι να ησυχάσουν οι μαθητές.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές δεν μπορούν να εργαστούν αποδοτικά στο μάθημα.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές αρχίζουν να εργάζονται πολλή ώρα μετά την έναρξη του μαθήματος.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών, πόσο συχνά γίνονται τα παρακάτω;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να εξηγήσουν τις ιδέες τους.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές περνάνε αρκετό χρόνο στο εργαστήριο κάνοντας πειράματα.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές καλούνται να συζητήσουν με επιχειρήματα επάνω σε επιστημονικά ερωτήματα.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Ζητείται από τους μαθητές να βγάλουν συμπεράσματα από ένα πείραμα που έχουν πραγματοποιήσει.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής εξηγεί πώς μια έννοια από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών μπορεί να έχει εφαρμογές σε ένα πλήθος διαφορετικών φαινομένων (π.χ. στην κίνηση των αντικειμένων, σε ουσίες με παρεμφερείς ιδιότητες).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Επιτρέπεται στους μαθητές να σχεδιάσουν τα δικά τους πειράματα.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Γίνεται συζήτηση στην τάξη για τα πειράματα που πρόκειται να διεξαχθούν.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής εξηγεί με σαφήνεια τη συνάφεια των εννοιών της επιστήμης γενικά στη ζωή μας.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Ζητείται από τους μαθητές να κάνουν έρευνα για να ελέγξουν	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

τις ιδέες τους.

○

○

○

○

Για να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις, να έχεις συνεχώς στο μυαλό σου ένα μόνο από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών που διδάσκεισαι φέτος. Μπορείς να επιλέξεις ποιο μάθημα θα είναι αυτό.

Ποιο είναι αυτό το μάθημα Φυσικών Επιστημών;
(Παρακαλούμε να πληκτρολογήσεις το όνομα του μαθήματος.)

ST065Q01NA01

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Σε κάθε μάθημα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>
Ο καθηγητής δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση καθενός μαθητή χωριστά.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει επιπλέον βοήθεια, όταν οι μαθητές τη χρειάζονται.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει τους μαθητές να μάθουν.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συνεχίζει τη διδασκαλία, έως ότου οι μαθητές κατανοήσουν το μάθημα.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να εκφράζουν τη γνώμη τους.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες νωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα</i>
Ο καθηγητής εξηγεί τις επιστημονικές έννοιες.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές όλης της τάξης συζητούν το μάθημα με τον καθηγητή.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συζητά μαζί μας τις ερωτήσεις μας.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής παρουσιάζει μια έννοια.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες νωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα</i>
Ο καθηγητής μου λέει πώς τα πάω στο μάθημά του.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου αναφέρει ποια είναι τα δυνατά μου σημεία σε αυτό το μάθημα Φυσικών Επιστημών.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει σε ποια σημεία μπορώ να βελτιωθώ.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει με ποιους τρόπους μπορώ να βελτιώσω την επίδοσή μου.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου υποδεικνύει τρόπους για να πετύχω τους μαθησιακούς μου στόχους.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες νωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα</i>
Ο καθηγητής προσαρμόζει το μάθημα στις ανάγκες και τις γνώσεις της τάξης μου.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει ξεχωριστά όποιον/α μαθητή/τρια δυσκολεύεται να καταλάβει μια ενότητα ή μια εργασία.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής τροποποιεί τη διδασκαλία μιας ενότητας, όταν οι περισσότεροι μαθητές δυσκολεύονται να την κατανοήσουν.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Η άποψή σου για την Επιστήμη

Πόσο ενημερωμένος/η είσαι για τα παρακάτω περιβαλλοντικά θέματα;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Πρώτη φορά το ακούω</i>	<i>Το έχω ακουστά, αλλά δεν θα μπορούσα να εξηγήσω περί τίνος πρόκειται</i>	<i>Γνωρίζω κάτι σχετικά με το θέμα και θα μπορούσα να το εξηγήσω σε γενικές γραμμές</i>	<i>Γνωρίζω το θέμα και θα μπορούσα να το εξηγήσω καλά</i>
Την αύξηση των αερίων θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Τη χρήση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών (Γ.Τ.Ο)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Τα πυρηνικά απόβλητα	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Τις συνέπειες της αποψίλωσης των δασών για αλλαγή χρήσης της γης	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Τη ρύπανση της ατμόσφαιρας	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Την εξαφάνιση κάποιων φυτών και ζώων	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Την έλλειψη νερού	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

Νομίζεις ότι τα προβλήματα που σχετίζονται με τα παρακάτω περιβαλλοντικά θέματα, θα βελτιωθούν ή θα επιδεινωθούν τα επόμενα 20 χρόνια;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Θα βελτιωθούν	Θα παραμείνουν περίπου τα ίδια	Θα επιδεινωθούν
Τη ρύπανση της ατμόσφαιρας	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Την εξαφάνιση κάποιων φυτών και ζώων	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Την αποψίλωση δασών για αλλαγή χρήσης γης	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Την έλλειψη νερού	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Τα πυρηνικά απόβλητα	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Την αύξηση των αερίων θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Τη χρήση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών (Γ.Τ.Ο.)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις σχετικά με τον εαυτό σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Διαφωνώ απόλυτα</i>	<i>Διαφωνώ</i>	<i>Συμφωνώ</i>	<i>Συμφωνώ απόλυτα</i>
Γενικά με διασκεδάζει να μαθαίνω θέματα επιστήμης.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να διαβάζω κείμενα σχετικά με την επιστήμη.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Με ευχαριστεί να δουλεύω πάνω σε θέματα επιστήμης.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Χαίρομαι πολύ να αποκτώ καινούριες γνώσεις στην επιστήμη.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Με ενδιαφέρει να μαθαίνω διάφορα θέματα επιστήμης.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό ενδιαφέρεσαι για τα παρακάτω θέματα επιστήμης;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Δεν ενδιαφέρομαι καθόλου</i>	<i>Ενδιαφέρομαι λίγο</i>	<i>Ενδιαφέρομαι</i>	<i>Ενδιαφέρομαι πολύ</i>	<i>Δεν ξέρω τι είναι αυτό</i>
Τη βιόσφαιρα (π.χ. λειτουργίες οικοσυστήματος, αειφορία)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Την κίνηση και τις δυνάμεις (π.χ. ταχύτητα, τριβή, μαγνητικές και βαρυτικές δυνάμεις)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Την ενέργεια και τις μετατροπές της (π.χ. διατήρηση της ενέργειας, χημικές αντιδράσεις)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Το Σύμπαν και την ιστορία του	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Πώς η επιστήμη μπορεί να βοηθήσει στην πρόληψη ασθενειών	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;

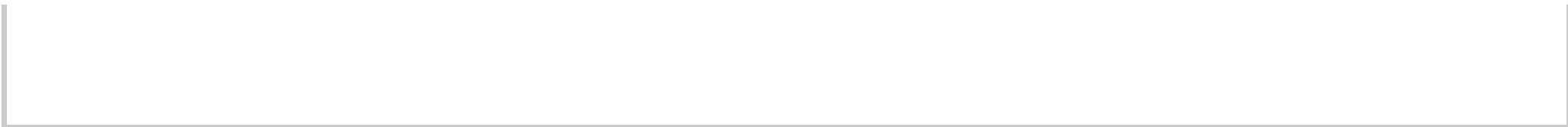
(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Αξίζει να καταβάλω προσπάθεια στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών, επειδή θα με βοηθήσουν στη δουλειά που θα ήθελα να κάνω αργότερα.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Όσα μαθαίνω στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών είναι σημαντικά για μένα, επειδή θα μου χρειαστούν σε οτιδήποτε θελήσω να κάνω αργότερα.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Η μελέτη στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών είναι σημαντική για μένα, επειδή, με τις γνώσεις που θα αποκτήσω, θα βελτιώσω τις προοπτικές για την επαγγελματική μου σταδιοδρομία.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Πολλά από αυτά που μαθαίνω στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών θα με βοηθήσουν να βρω δουλειά.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Πόσο εύκολο νομίζεις ότι θα ήταν να κάνεις τα παρακάτω μόνος/η σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Θα τα κατάφερνα εύκολα	Θα τα κατάφερνα με λίγη προσπάθεια	Ίσως τα κατάφερνα με μεγάλη προσπάθεια	Δεν θα μπορούσα να τα καταφέρω
Να αναγνωρίσεις το βασικό επιστημονικό ερώτημα σε ένα δημοσίευμα εφημερίδας, που αναφέρεται σε θέματα υγείας.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Να εξηγήσεις γιατί γίνονται συχνότερα σεισμοί σε κάποιες περιοχές, παρά σε άλλες.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Να περιγράψεις τον ρόλο των αντιβιοτικών στη θεραπεία μιας ασθένειας.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Να προσδιορίσεις το επιστημονικό ζήτημα με το οποίο συνδέεται η απομάκρυνση των σκουπιδιών.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Να προβλέψεις πώς θα επηρεαστεί η επιβίωση ορισμένων ειδών από τις αλλαγές στο περιβάλλον τους.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Να ερμηνεύσεις τις επιστημονικές πληροφορίες που αναγράφονται στις ετικέτες τροφίμων.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Να συζητήσεις με ποιον τρόπο νέα επιστημονικά στοιχεία θα σε έκαναν να αλλάξεις γνώμη σχετικά με την πιθανότητα να υπάρχει ζωή στον Άρη.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Να επιλέξεις την καλύτερη επιστημονική εξήγηση, μεταξύ δύο, για τον σχηματισμό της όξινης βροχής.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;

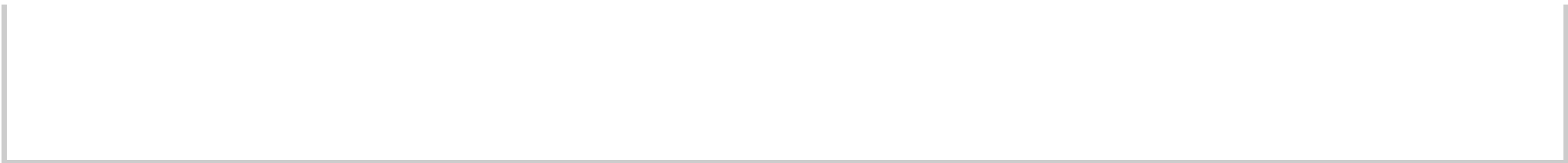
(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ένας καλός τρόπος για να μάθω αν κάτι ισχύει είναι να κάνω ένα πείραμα.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Οι θεωρίες της επιστήμης μερικές φορές αλλάζουν.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Οι καλές απαντήσεις βασίζονται σε στοιχεία από πολλά διαφορετικά πειράματα.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Είναι καλό να επαναλαμβάνεις τα πειράματα πολλές φορές, για να βεβαιωθείς για τα ευρήματά σου.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Μερικές φορές οι επιστήμονες αλλάζουν άποψη σχετικά με το τι ισχύει στην επιστήμη.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Οι θεωρίες, που παρουσιάζονται στα βιβλία της επιστήμης, μερικές φορές αλλάζουν.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά ασχολείσαι με τα παρακάτω;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Πολύ συχνά	Συχνά	Μερικές φορές	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Παρακολουθείς στην τηλεόραση προγράμματα για την επιστήμη	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Δανείζεσαι ή αγοράζεις βιβλία σχετικά με θέματα επιστήμης	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Επισκέπτεσαι σελίδες στο διαδίκτυο με θέματα επιστήμης	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Διαβάζεις περιοδικά ή άρθρα στις εφημερίδες με θέματα επιστήμης	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Συμμετέχεις σε έναν όμιλο επιστήμης	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Κάνεις προσομοίωση φυσικών φαινομένων, χρησιμοποιώντας ειδικά λογισμικά/ εικονικά εργαστήρια	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Κάνεις προσομοίωση τεχνικών διαδικασιών, χρησιμοποιώντας ειδικά λογισμικά/ εικονικά εργαστήρια	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Επισκέπτεσαι ιστοσελίδες οικολογικών οργανώσεων	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Παρακολουθείς μέσα από ιστολόγια (blogs) και μικρο-ιστολόγια (micro blogs) τα νέα επιστημονικών, περιβαλλοντικών ή οικολογικών οργανώσεων	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Την πιο πρόσφατη ημέρα που ήρθες στο σχολείο, έκανες κάτι από τα παρακάτω, προτού ξεκινήσεις για το σχολείο;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Έφαγες πρωινό	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Διάβασες ή έκανες εργασία για το σχολείο	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Είδες Τηλεόραση/DVD/Βίντεο	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Διάβασες ένα βιβλίο/μια εφημερίδα/ένα περιοδικό	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Χρησιμοποίησες το διαδίκτυο (Internet)/τη συνομιλία (Chat)/τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Έπαιξες βιντεοπαιχνίδια	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Συνάντησες φίλους ή μίλησες με φίλους στο τηλέφωνο	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Μίλησες στους γονείς σου	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Έκανες δουλειές του σπιτιού ή φρόντισες άλλα μέλη της οικογένειας	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Έκανες μια εργασία με αμοιβή	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Εξασκήθηκαν ή προπονήθηκαν σε ένα άθλημα

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Την πιο πρόσφατη ημέρα που ήρθες στο σχολείο, έκανες κάτι από τα παρακάτω, αφότου έφυγες από το σχολείο;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Έφαγες μεσημεριανό	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Διάβασες ή έκανες εργασία για το σχολείο	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Είδες Τηλεόραση/DVD/Βίντεο	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Διάβασες ένα βιβλίο/μια εφημερίδα/ένα περιοδικό	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Χρησιμοποίησες το διαδίκτυο (Internet)/τη συνομιλία (Chat)/τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Έπαιξες βιντεοπαιχνίδια	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Συνάντησες φίλους ή μίλησες με φίλους στο τηλέφωνο	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Μίλησες στους γονείς σου	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Έκανες δουλειές του σπιτιού ή φρόντισες άλλα μέλη της οικογένειας	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Έκανες μια εργασία με αμοιβή	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Εξασκήθηκαν ή προπονήθηκαν σε ένα άθλημα

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Σε ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σου στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου!